



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР”,
град Велики Преслав, ул. „Слави Петков” №6
[www.sou – vp.com](http://www.sou-vp.com), e-mail: sou_velikipreslav@mail.bg



Утвърдил:.....
Жасмина Станчева
Директор

Критерии

за оценяване на резултатите от обучението

по всички учебни предмети

на учениците в първи клас през учебната 2018 – 2019 година

Оценяване

Оценяването на учениците се извършва чрез *годишна словесна оценка*, в която се включват резултатите от обучението по всички учебни предмети, изучавани в първи клас.

Отличен: Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни). Изпълнява правилно и напълно практическа задача в рамките на зададеното време.

Много добър: Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в материала. Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки.

Добър: Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на задачите. Поставените практически задачи се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Задоволителен: Знанията и уменията са несистемни и непълни. При изпълнение на практически задачи допуска грешки. Не се справя без чужда помощ.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В ПЪРВИ КЛАС

<u>БЕЛ</u>	<u>Математика</u>	<u>Околен свят</u>
<p><u>Езиково обучение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ясно изразява идеите си устно - различава звук и буква - разграничава гласни и съгласни звукове - прави звуков анализ на думи - конструира правилно и разграничава изреченията според целта на изказване - умее да разделя текста на изречения, изреченията на думи, думите на срички - пише четливо - оформя графически правилно буквите и свързването между тях - пише правилно думи с правописни особености - обособява правилно началото и края на изреченията - пише правилно собствени имена - преписва правилно кратък текст - пише под диктовка думи, изречения, текст <p><u>Критерии за оценяване на диктовка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - четливо писане - пропуснати букви - добавени букви - замяна на букви - редукция на неударени гласни - обеззвучаване на звучни съгласни - правопис на и/й - правопис на думи с ю, я, щ - писане на йо/ьо - главна буква в началото на изречението - писане на собствени имена - пунктуация - сливане на малки думи - пренасяне на части от думи <p><u>Литературно обучение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чете правилно и изразително със скорост 35-40 думи в минута - показва начални умения за възприемане, осмисляне и интерпретация на кратки по обем и достъпни литературни произведения - стреми се на емпирично равнище да различава по жанр литературни произведения - изразява с думи отношението си към герои и събития - чете и разказва кратки приказки и 	<ul style="list-style-type: none"> -познава и изписва правилно цифрите на числата от 0 до 20 и ги сравнява -разбира принципа за построяване редицата на естествените числа -разбира мястото на единици и десетици -извършва действията събиране и изваждане с числата от 0 до 20 и познава свойствата им -владее понятия и термини,свързани с изучаваните аритметичните действия -разпознава геометрични фигури и мерни единици -притежава начални умения за чертане - умее да описва ситуация от реалния свят с математически модел - притежава умения за моделиране с числови изрази на ситуации, описани с отношенията „с повече“ и „с по-малко“ -умее да решава текстови задачи с едно пресмятане -намира неизвестно число на емпирично ниво -прилага и обяснява стратегиите,които използва,за да решава проблеми 	<ul style="list-style-type: none"> - формира първоначална представа за околната среда / обществена и природна/ -познава значението на семейството и рода -описва родното селище и родния край -различава училището като институция и общност -разбира добрите взаимоотношения между хората,спазва правила

<p>разкази</p> <ul style="list-style-type: none"> - чете и рецитира наизуст достъпни стихотворения <p><u>Формиране на комуникативно-речеви умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умее да се ориентира в комуникативна ситуация - разграничава устно и писмено общуване - преразказва епизод от приказка - създава кратък собствен текст 		
--	--	--

Музика	Изобразително изкуство	Технологии и предприемачество
<ul style="list-style-type: none"> -ученикът участва активно и целенасочено в основните музикални дейности: -пеене -слушане на музика -творчески дейности -владее соновни понятия 	<ul style="list-style-type: none"> -повнава основните понятия и техники -използва правилно различните материали -полага усилия -познава някои видове и жанрове от изобразителното изкуство 	<ul style="list-style-type: none"> -разбира и изпълнява инструкции -умее да оценява работата по зададени критерии -разпознава различни материали